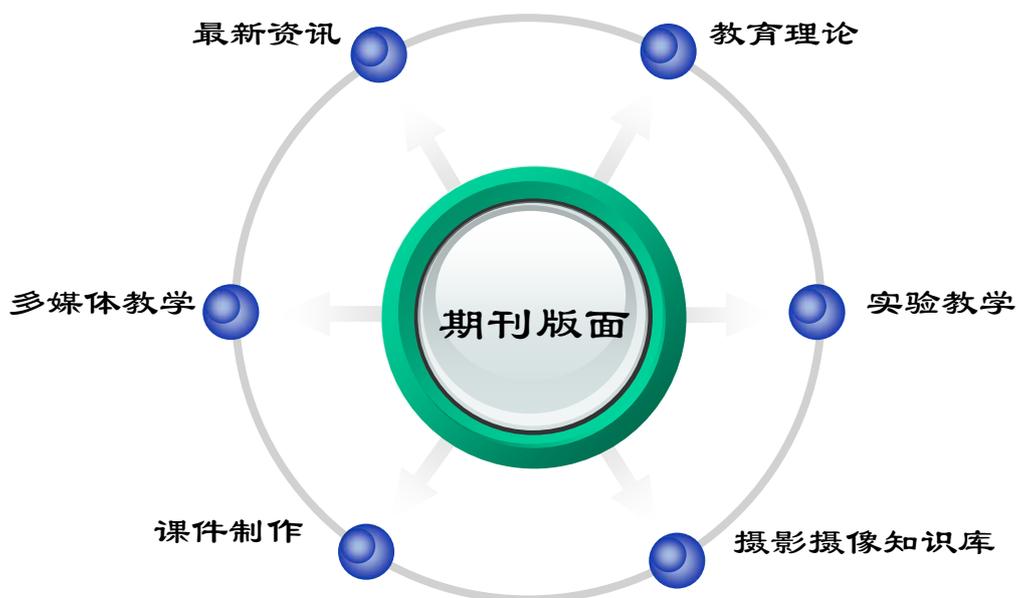




教育技术简讯

中央财经大学教学技术服务中心编

2009 年第 1 期



责任编辑：金旻

编室电话：62289261



目 录

- 目录.....2
- 最新资讯.....3
- 教育理论.....5
- 实验教学.....7
- 多媒体教学.....11
- 课件制作.....14
- 摄影摄像知识库.....15



最新资讯

一、教育技术简讯 开通啦！

为充分发挥教育技术手段教学科研的辅助和推动作用，提升教学环境支撑，更好的为广大师生服务，教学技术服务中心经研究讨论，决定开通《教育技术简讯》。

该简讯每两周一期出版，每期六版，包括有最新资讯、多媒体教学、课件制作、摄影摄像知识库等栏目，内容有多媒体教学和实验室等方面与教学息息相关的信息。出版后的纸质将发送到各部门信箱中，也可以到教学技术服务中心网站 (<http://202.205.211.56/>) 和教学资源库平台 (<http://202.205.211.54/resource/>) 中下载电子版。

欢迎教师来电来函提供建议，联系电话：62289261，联系邮箱：
center2005@cufe.edu.cn。

教学工具箱





目前，我中心共有三个教学平台供师生日常使用：精品课程、教学资源库和blackboard教学平台。

精品课程建设平台主要满足我校国家级、北京市级和校级精品课程的申报与建设要求，展示各学院公开课程建设成果。此外，本系统整合了全国主要精品课程资源，师生可以方便地查询有关资料。目前此平台已登载我校国家级精品课程2门，北京市级精品课程11门，校级精品课程71门。

教学资源库平台对我校的多媒体教学资源进行整合和管理，包括校内及校外的教学教材、图形图像、视音频、动画、网络课件、网络课程等各类多媒体教学资源，提供一个师生及生生共建资源的平台进行资源的多元化建设，保证资源在网络上能快速地、顺畅地播放，使多媒体教学资源朝有序化和可持续性地发展。截止目前，教学资源库存储外校课程包括MIT课程等、网络课程、公用型及学院专用型电子教案模板以及其它各类多媒体教学资源，涉及哲学、经济学、法学、教育学、理学、工学、管理学等10个学科。师生均已建立帐号，可以通过该平台上传和下载资源。

精品课程建设与教学资源库平台 (<http://202.205.211.54>) 统称为网络教学综合平台，该平台既能展示教师的精品课程，又能实现网络教学及网络教学与精品课程的互动，丰富的教学资源库提供了教学支持。

Blackboard平台 (<http://learning.cufe.edu.cn/webapps/login/>) 系统以课程为中心集成网络“教”、“学”的环境。教师可以在平台上开设网络课程，学习者可以自主选择要学习的课程并自主进行课程内容学习。不同学习者之间以及教师和学习者之间可以根据教、学的需要进行讨论、交流。为教师、学生提供了强大的施教和学习的网上虚拟环境，成为师生沟通的桥梁。同时，平台还具有易用性、个性功能强大、可扩展性和安全性等特性，能够有效地适应网络教学的特点和需要。



教育理论

二、混合式学习方案 (Blended Learning Solutions)

混合式学习基于传统的以教师为主导的培训,还引入了各种新的技术手段,以创造最优的效果。本文介绍了混合式学习模式及其优势,并呈现了两种方法和五个具体的模型作为混合式学习方案的案例。

● 混合式学习的“食谱”

混合式学习结合了多种培训“媒介”:技术,活动和各类竞赛,从而为特定的学习者创造出最佳的培训项目。混合式学习项目使用多种形式的E-Learning,也可以用教师培训和其他现场活动的形式加以补充。

● 混合式学习的优势

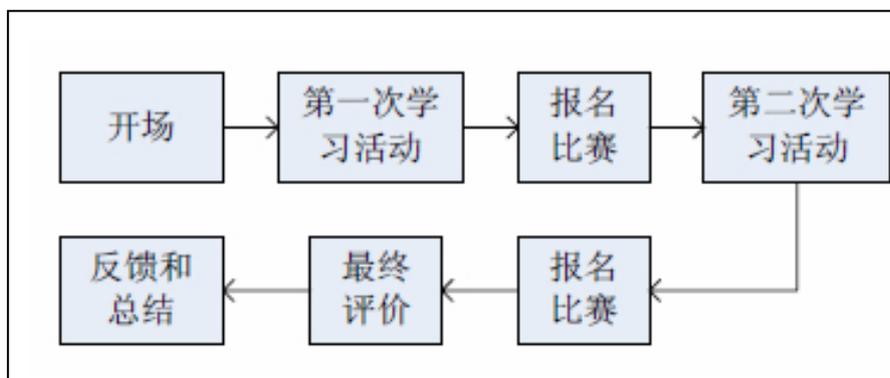
降低花费:现场的教师授课会带来交通、酒店和食物等花费。而混合式学习则通过将教师授课环节降到必要的最低水平以减少花费。

无地理障碍:通过将各种E-Learning方法与教师授课相结合,学习者就有可能在任何地点获取知识,除非到了他们必须与教师面对面交流的时候。

时间灵活:混合式学习方案提供的自学模块使学习者能够随时进行自学,而不用亲临教师授课现场。

● 混合式学习的两种不同实现方法

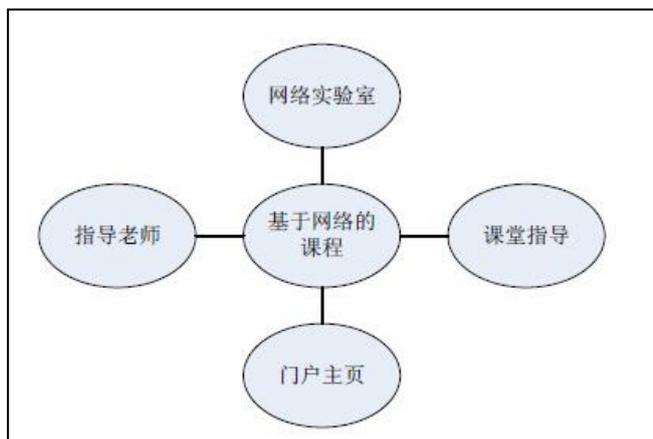
(一) 项目流方法





根据 Josh Bershin (2004) 的论述, 项目流方法使得学习者有参与感, 并且能够制定长期的学习计划。另外, 它使得教师在形式上一步一步地跟踪进度, 更容易修改和维护课程计划。

(二) 核心-射线方法



这一核心-射线方法是某半导体厂商过程认证的一个案例。该方法比项目流方法更容易创建。其关键是要确立课程的核心内容, 随着时间的推移再逐步建立辅助内容。根据Bershin的论述, 这种方法非常灵活, 适用于有自主能动性的学习者, 可以根据学习者的个人风格和兴趣量身定制。



实验教学

三、经济与管理实验教学中心

中央财经大学经济与管理实验教学中心起源于 1999 年成立的金融学实验室和会计学实验室。目前，中心在学院南路校区有专业实验室 10 个，实验室总面积为 935 平方米，分布于实验楼的 2 层、3 层、4 层，5 层和 7 层；在沙河校区有专业实验室 6 个，总面积 550 平方米，分布于 4 号院楼和 7 号院楼；此外，中心还为广大教师提供了教师工作室，分别位于学院南路校区实验楼 402 和沙河校区 4 号院楼 104，用于教师备课和休息。



（一）学院南路校区

● 金融财税综合实验室（Lab of Finance & Taxation）

金融财税综合实验室主要用于金融、财政、保险、国际贸易等专业的本科生、硕士生、博士生及教师的实验教学和科学研究。实验室配有计算机 71 台，投影机 1 台，服务器 2 台。配有 SAS, SPSS、Eviews、新中大公共财政管理软件、东方迪格保险系统、世格银行模拟教学平台、世格外贸教学系列软件、大智慧 Topview 专业版等软件。该实验室可供学生进行金融、财政、保险、外贸等方面的业务模拟实验、经济统计分析及预测实验等。



- 会计学实验室 (Accounting Lab)

会计学实验室主要用于会计学、财务管理等专业的本科生、硕士生、博士生的实验教学和科学研究。实验室配有计算机 46 台, 投影机 1 台, 配有用友 ERP-U8 财务软件、浪潮 MyGs Pseries 管理软件、Eviews、SPSS 等软件。该实验室可供学生进行会计信息化、审计信息化方面的模拟实践。

- 数学与统计学实验室 (Lab of Mathematics & Statistics)

数学与统计实验室主要用于应用数学、统计学等专业的本科生、硕士生、博士生及教师的实验教学和科学研究。实验室配有计算机 46 台, 投影机 1 台, 服务器 1 台, 配有 SAS、SPSS、Eviews、Matlab、Lingo、S-Plus、STATA、Maple、Mathematica、R 等统计、数学应用软件。该实验室可供学生进行统计分析、时间序列分析、经济建模预测、数学计算等实验。

- 项目管理实验室 (Lab of Project Management)

项目管理实验室主要用于项目管理、工程管理、管理科学等专业的本科生、硕士及教师的实验教学和科学研究。实验室配有计算机 41 台, 投影机 1 台, 服务器 1 台、打印机 1 台, 配有 AUTOCAD2004、天正建筑、Microsoft Project、Primavera P3e/c (学习版)、普华 Power 系列软件、广联达造价系列软件等应用软件。2008 年 1 月与普华科技有限公司签约共同建设实验室, 并冠名普华科技项目管理实验室。该实验室可供学生进行工程造价测算、投资项目评估、项目管理等方面的实验。



- **工商管理综合实验室 (Lab of Business Administration)**

工商管理综合实验室主要用于工商管理、市场营销、人力资源管理专业的本科生、硕士生、博士生及教师的实验教学和科学研究。实验室配置计算机 17 台，投影机 1 台，监控系统 1 套，配有 SPSS、Eviews、人力资源综合评价系统等软件。该实验室可供学生进行企业行为模拟、市场调研、人才素质测评、招募与甄选等实验，同时该实验室还为校内外相关机构提供人才素质测评方面的服务。

- **ERP 实验室 (ERP Lab)**

ERP 实验室主要用于工商管理、市场营销、会计学专业的本科生、硕士生、博士生及教师的实验教学和科学研究。实验室配有计算机 46 台，投影机 1 台，服务器 1 台，配有用友 ERP-U8 生产制造、供应链管理系统、浪潮 MyGs Pseries 管理软件、新中大公共财政管理软件、SAS、SPSS、Eviews、Gauss 等软件。该实验室主要供学生进行现代企业生产、销售、财务管理等经营管理方面的系统实验。

- **创业实验室 (Entrepreneurship Lab)**

创业实验室主要用于创业先锋班学生的创业能力培养及训练，同时也是教育部“人才培养模式创新试验区”项目中央财经大学创业教育基地的教学实践活动场所。该实验室配有计算机 31 台，投影机 1 台，配有 SPSS、Matlab 等软件和用友 ERP 沙盘，主要供创业先锋班学生进行创业能力的训练及培养。

- **心理学实验室 (Psychology Lab)**

心理学实验室主要用于社会学、心理学专业的本科生、硕士生



及教师的实验教学和科学研究,同时也是学生心理素质测评和相关调查的课外活动场所。实验室配有计算机 33 台,投影机 1 台,心理学仪器设备 6 套,配有 SPSS、Eviews、Matlab、实验心理学实验系统、心理实验系统、开拓者心理测评档案管理系统、E-prime 等软件。该实验室可供学生进行心理学实验、心理素质测评、统计分析与数据建模实验等。

- 物流实验室 (Logistics Lab)

物流实验室主要用于物流、工商管理、市场营销等专业的本科生、硕士生、博士生及教师的实验教学和科学研究。实验室配有计算机 33 台,投影机 1 台,服务器 1 台,条码打印机 1 台,高频 RFID 读写系统 1 套、电子拣货系统 1 套,物流规划沙盘 1 个,配有啤酒游戏实战系统、风险分担游戏实战系统和供应链执行系统等软件。该实验室可供学生进行物流管理方面的模拟实践。

- 电话调查与数据挖掘实验室 (Lab of Computer-Assisted Telephone Interview & Data Mining)

电话调查与数据挖掘实验室用于统计学、社会学等专业的本科生、硕士生及教师的实验教学和科学研究。实验室配有计算机 38 台,投影机 1 台,服务器 1 台,配有 Athenacati 电话调查系统, SAS, Clementine, SPSS 等从事电话调查与数据挖掘教学和科研的软件。实验室可供学生进行统计数据挖掘、电话调查与数据挖掘等方面的实验,同时也为社会各界提供咨询,调查,数据分析和数据挖掘服务。



多媒体教学

四、微软演示控制器 3000



微软无线演示控制器 3000——PowerPoint 的最佳伴侣



小巧的 USB 口接收器

●使用

微软无线演示控制器 3000 的包装中并没有提供驱动光盘。在实际使用过程中，用户也无需安装驱动即可使用：将其接收器连接至电



脑 USB 接口后, 点击接收器后部的按钮, 此时接收器内部的绿色 LED 灯会开始闪烁。点击控制器背部的按钮, 当绿色 LED 灯停止闪烁时, 就说明两者已经连接成功。

其连接过程与无线鼠标几乎相同, 使用起来比较方便。



控制器右侧为电源开关按键, 左侧为“鼠标/演示模式”切换按键。

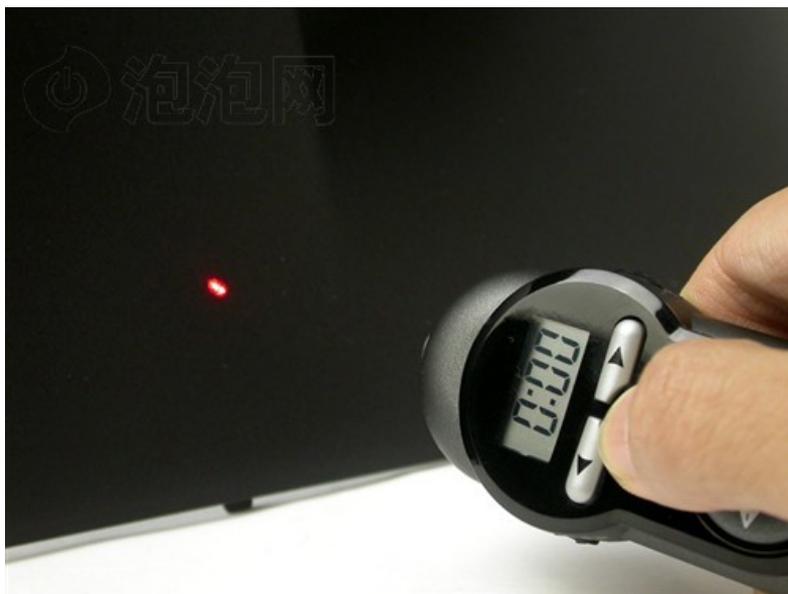
鼠标模式下, 最上方的两个按键与鼠标左右按键功能相同, 最下方的圆形按钮则可以控制鼠标指针“上、下、左、右”四个方向的移动; 由于其原理与鼠标并不相同, 所以无法像鼠标一样快速而准确地移动指针。同时, 用户只能用大拇指完成移动鼠标指针和点击左右按键的操作, 所以与普通意义上的鼠标相比, 降低了用户的操作速率。

演示模式下, 最上方的两个按键与键盘 PageUp、PageDown 按键功能相同, 最下方的圆形按钮则可实现“定时器”功能, 具体过程如下:

- 按住圆形按钮的“下”键 3~4 秒, 开始倒计时设置。
- 圆形按钮的“右/左”键, 加/减定倒计时的时间长度(单位时间长度: 1 分钟)。
- 圆形按钮的“上”键, 开始倒计时。
- 当倒计时的时间归零后, 控制器就开始震动以提醒用户设定时间



已到。



激光笔功能 —— 切勿照射他人或自己的眼睛！

点击按键区中央的按键，即可实现激光笔功能(必须在演示模式下)。

鼠标模式：演示模式：进入 PowerPoint 演示文档后，由于用户只需要进行翻页操作，所以控制器最上方的两个按键完全可以满足用户的需求。用户可以一边进行演讲，一边使用激光笔来强调文档上的重要信息，使得听众们的思路与自己保持一致。至于“定时器”功能非常适用于时间观念较差的演讲者。

总结：微软无线演示控制器 3000 的外形设计合理，内部性能较强，并具备了激光笔和定时器等实用功能，是一款为教师、演讲者专门打造的“鼠标”。



课件制作

五、PPT 教学常用的设置及操作

(1) 字体的选择。汉字有多种字体，每种字体都有与其他字体不同的审美特征，教师在字体选择时，标题一般考虑选择端庄、规矩的隶书，对于内容，可以选择艺术强、又清楚的楷书或宋体。

(2) 字的大小设计。字的大小是 PPT 幻灯片制作中常遇到的问题。通常标题要大于正文，不过最多不要超过两倍，因为比例太悬殊时会有失和谐，看着不舒服。标题和副标题的关系也一样，副标题一般介于标题和正文之间。标题字体一般可选 40，正文可选 32 或 28，视教室的大小来定，同时考虑该张幻灯片具体内容的多少。

(3) 字的布局设计。布局包括字距、行距、天地、侧边和排列方式等总的布局。正文的字距一般按默认值，标题字少时，可在标题字之间加空格。行距要大于字距，一般在字高的 1/2 至 2/3 之间时比较合适。两侧边宽度应该相等，最窄不少于两字宽度，天地宽度可比侧边略大一些，地最窄或等同于侧边。

(4) PPT 板书效果。直接在计算机正在演示的幻灯片上书写，其操作方法是在幻灯片的放映状态下，单击鼠标右键，在弹出的下拉菜单中执行下列命令“指针选项”→“毡尖笔”。

随后，就可以在 PPT 幻灯片放映的状态下进行书写文字或做标记，同时进行讲解，这样教学将更加生动。



摄影摄像知识库

六、照相机基本常识

● 什么是对焦点？什么是景深？

在进行拍摄时，调节相机镜头，使距离相机一定距离的景物清晰成像的过程，叫做对焦，而被摄景物所在的点称为对焦点。

“清晰”不是并不是一种绝对的概念，焦点前（靠近相机）、后一定距离内的景物的都可以是清晰的，这个前后范围的就叫做景深。

景深的大小首先与镜头焦距有关：焦距长，景深小，反之，景深大。其次，景深与光圈有关：光圈越小（光圈值越大，光圈越小）景深就越大；反之，景深就越小。

● 什么是光学变焦？什么是数码变焦？

光学变焦是依靠光学镜头结构来实现变焦，就是通过镜头中镜片组的移动来使要拍摄的景物放大与缩小，这是一种“真实的放大”。理论上变焦倍数越大，镜头成像质量越低且越容易抖动，因此需要根据实际需求在成像质量和变焦倍数之间取得平衡。

数码变焦实际上是通过插值算法将画面放大，理论上可以达到无数倍，但成像质量也随之变差。

● 光学防抖和电子防抖有什么区别？

光学防抖系统是通过改变镜片组或感光芯片的位置来达到减震入抖的功能，其防抖效果比电子防抖好，但缺点是成本高、费电，且需要一定空间。因此一般用在镜头倍数高画质要求严格的大型高端摄像机上。

电子防抖系统是指通过电路像素来实现防抖功能，通过内置的感应器进行调整。总之不管上下左右的抖动都可能通过总像素来修正。普通摄像机都具备电子防抖系统。